

Анализ научно-методической работы МБОУ «Лицей №1» за 2020-2021 учебный год

Цель методической службы лицея: оказать действенную помощь учителям в совершенствовании уровня педагогического мастерства, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе систему организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества образования.
2. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системную подготовку к предметным олимпиадам.
3. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов; расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски. Повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.
4. Продолжить работу по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников образования.

Формы методической работы (виды деятельности)

При планировании методической работы в лицее использовались те формы, которые реально позволяют решать поставленные задачи.

а) Работа над единой методической темой. С целью повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

б) На тематическом педсовете «Проблемы перехода на дистанционное обучение глазами учителей» были рассмотрены острые проблемы, возникшие при переходе на дистанционное обучение и намечены пути по их устранению. Особое внимание было обращено на формирование функциональной грамотности учителей, на их способность заниматься саморазвитием, изучать новые виды деятельности.

в) Научно-методический совет на пяти заседаниях рассматривал вопросы формирования сводной базы данных о педагогических работниках лицея (повышение квалификации, аттестация), формирование перечня учебников для использования в образовательном процессе, итоги школьного, муниципального и регионального этапов всероссийских предметных олимпиад; анализ мониторинговых исследований, ВПР; итоги участия в конкурсах профессионального мастерства. Тем самым были определены приоритетные

педагогические проблемы, консолидированы творческие усилия всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

г) На заседаниях **предметных кафедр** рассматривались следующие вопросы: оценивание учебных достижений учащихся при работе в цифровой образовательной среде, технология дискуссии в образовательном процессе, цифровая трансформация в образовании, дистанционное обучение, использование открытых онлайн-курсов и вебинаров в процессе непрерывного профессионального развития педагогов.

д) **Обобщение опыта работы учителей.** В течение учебного года учителями применялись различные формы трансляции опыта: участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах, единых методических днях, заседаниях рабочих групп учителей, публикации статей, мастер-классы, открытые уроки.

Учитель английского языка Т.С.Спирина в рамках республиканского вебинара «Педагогическая мастерская: практика применения платформы «Открытая школа» выступила с темой «Работа в mixed ability class с использованием образовательной онлайн-платформы «Открытая школа-2035»; была спикером вебинара по теме «Урок английского языка с использованием ресурсов «Открытой школы» в объёме 1 час, 27.11.2020, г.Москва; на Всероссийской научно-методической конференции «Особенности преподавания иностранного языка в современных условиях» (Воронежский государственный университет 22 января 2021 г.) выступила на секции «Развитие функциональной грамотности учащихся через инструменты онлайн-платформы «Открытая школа».

Учитель русского языка В.А.Малолеткова в рамках стажировочной площадки для методистов муниципальных методических служб РТ «Система методического сопровождения и поддержки педагогических работников в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогов» (организаторы: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», МО и Н РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. Дата проведения: 19 ноября 2020 года) выступила на тему «Роль методического объединения педагогов в развитии профессиональной компетентности учителя».

Учитель информатики А.У.Шамилова в рамках ДПП ПК «Актуальные вопросы преподавания информатики в современной школе. Система работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ГИА» провела мастер-класс «Методика решения задач по информатике».

На IX зональных педагогических чтениях «Инновационная деятельность, как важное условие реализации национального проекта «Образование»» 22.12.2021 года победителем стала учитель ИЗО М.Л.Гасишвили, призёром – учитель истории Г.А.Капитонова.

Учитель истории Т.Ю.Толстова выступила с обобщением опыта работы в условиях дистанта на Стажировке учителей истории и обществознания «Реализация инновационных направлений в преподавании истории и обществознания в условиях цифровизации», организованной ИРО РТ 19.03.2021 с темой «Практика использования цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания»

Учитель английского языка О.Н.Позмогова на Межрегиональном вебинаре «Трансформация в деятельности учителя иностранных языков» в ИРО РТ 31.03.2021 обобщила опыт работы как руководителя ММО учителей

английского языка «Контрольно-измерительные материалы по английскому языку как средство мониторинга качества учебных достижений обучающихся Чистопольского МР РТ».

На круглом столе педагогов и руководителей научных обществ «Одарённые школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках VI Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся учащихся имени Н.И.Лобачевского учитель математики Н.Н.Андропова выступила по теме «Система работы с мотивированными и одаренными детьми».

Учитель русского языка Т.А.Семенова опубликовала Урок внеклассного чтения «Ценности и антиценности в повести А.И.Приставкина «Ночевала тучка золотая...» на сайте Всероссийского СМИ Высшая школа делового администрирования.

е) Участие в конкурсах.

В 2020-2021 учебном году следующие педагогические работники лицея приняли участие в профессиональных конкурсах.

Педагог-библиотекарь Л.А.Семенова на Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» с работой «Интеллектуальная игра-викторина «Наша Малая Родина»» получила Диплом победителя 2 степени.

В рамках Республиканского конкурса методических разработок «Лучшие практики преподавания русского языка и литературы» учитель В.А.Малолеткова стала лауреатом в номинации «Лучший инновационный продукт», учитель Е.И.Саттарова - лауреатом в номинации «Лучшее мероприятие по предмету».

Учитель истории Т.Ю.Толстова стала победителем 1 Всероссийского квеста «Мастер педагогических технологий» Открытая школа, 02-29 ноября 2020 года, г.Москва. Участниками квеста стали учитель английского языка Т.С.Спирина и учитель родного (татарского) языка Г.Ш.Фасхутдинова.

Учитель английского языка Т.С.Спирина стала участником II республиканского конкурса учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Лидер цифровой школы Республики Татарстан», Образовательная онлайн-платформа Открытая школа, 9 ноября-17 декабря 2020 года.

Учитель истории Г.А.Капитонова стала победителем Республиканского конкурса методических разработок мероприятия, проводимого в рамках внеурочной деятельности, посвящённого 100-летию образования ТАССР и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках Парламентского урока-2020 "Сохраняя традиции, создаём будущее", за что была награждена Благодарственным письмом Председателя Государственного Совета Республики Татарстан.

Учитель родного (татарского) языка Г.Ш.Фасхутдинова стала призёром Муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году.

Учитель русского языка Е.И.Саттарова заняла 3 место на 4 республиканской НПК «Все мы родом из детства», посвящённая памяти Ю.И.Коваля (секция учителей «Мой урок») 27.04.2021 в с.Среднее Девятово.

Учитель ИЗО М.Л.Гасишвили стала победителем III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта».

Инновационная деятельность в лицее реализуется в соответствии с Порядком

формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 23.07.2013г. №611 и нормативными документами МОиН РТ, в т.ч. приказом МОиН РТ «О региональных инновационных площадках» от 05.11.2015г. №под-9548/15.

С 2017 года лицей является базовой площадкой детско-юношеского геологического движения в Республике Татарстан. Команда лицея стала участником V Республиканского открытого чемпионата «CASE – ЮГЕО».

Учитель русского языка и литературы В.А.Малолеткова и учитель английского языка Т.С.Спирина получили рецензии на инновационную методическую разработку «Виртуальный методический кабинет» в УВО «Университет управления ТИСБИ».

Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

В течение 2020 года через электронную систему повысили свою квалификацию на курсах 3 учителя. Все учителя обучились на курсах в условиях реализации ФГОС.

Повышение квалификации на курсах:

Курсы	2016	2017	2018	2019	2020
Курсы повышения квалификации	4	23	25	3	3

В результате все члены педагогического коллектива своевременно посетили курсы повышения квалификации.

Учителя активно обучались и вне информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан». Учитель информатики А.У.Шапилова прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 22 часов.

Учитель физики Г.Н.Гилязова прошла обучение в АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Наб.Челны по теме «Психолого-педагогические технологии работы с одарёнными детьми» в объёме 36 часов.

Учитель технологии Г.А.Кузьмина прошла обучение в Университете Талантов по теме «Наставничество в работе с одарёнными детьми и молодёжью» в рамках курса «Управление продюсированием талантов» в объёме 96 часов.

Директор Г.С.Габитова и заместители директора Т.Е.Сахарова, И.Г.Ткачева, Э.А.Хабибулина прошли обучение в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по теме «Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов» в объёме 36 часов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в 2020 году проводилась на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Процедура педагогической аттестации была проведена в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование РТ». В ходе аттестации в 4 квартале 2020 года 3 учителя получили высшую категорию, 1 учитель - первую категорию. Всего педагогических работников имеют категорию 86,21% (по району 78,36%), высшую кв.категорию 51,72% (по району 14,25%), первую кв.категорию 34,48% (по району 64,11%).

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год			
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Число педагогических работников	31	100	30	100%	29	100
Имеют категорию	27	87,1	27	90	25	86,21
Высшую	15	48,39	17	56,67	15	51,72
Первую	12	38,71	10	33,33	10	34,48
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-
Не имеют категории	4	12,9	3	10%	4	13,8

Отмечается стабильный рост численности высококвалифицированных работников, что свидетельствует о целенаправленной работе методической службы по подготовке резерва на первую и высшую категорию.

В классах третьей ступени было укомплектовано 3 **профильных классов**: 11а - физико-математические класс; 11б - социально-экономическая группа и химико-биологическая группа; 10 класс – естественнонаучная группа и социально-экономическая группа.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
101	100	111	105	84	69

Количество учащихся в профильных классах стабильно в составе двух классов:

Профиль	Класс	Количество обучающихся
Социально-экономический	11б	13
	10	5
Физико-математический	11а	21
	10	23
Химико-биологический	11	7
Всего	4	69

Показателем эффективности предпрофильной и профильной работы является количество побед на муниципальных предметных олимпиадах.

Одержано 15 побед по 4 профильным предметам (в 2019 году – 15):

№	Предмет	Класс	Место
---	---------	-------	-------

1	Математика	5 6 7	Три призёра Победитель Победитель, три призёра
	Итого	8	
2	Физика	9	Призёр
	Итого	1	
3	Право	11	Победитель
	Итого	1	
4	Обществознание	7 8	Три призёра Два призёра
	Итого	5	
	Итого	15	

Вывод: организация преподавания курсов по выбору, проведение информационной работы, психологической диагностики способствовали выявлению интересов, возможностей ученика, выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться приоритетным направлением в методической работе учителей. Одаренные дети участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского и регионального уровней. Выявлено 19 одаренных детей. Среди них выделяются: естественно-математическая одаренность - 3, гуманитарная - 5, художественно-эстетическая - 1, спортивная - 2, всесторонняя - 1. Для одаренных детей традиционно проводился праздник «Звездный дождь» в режиме он-лайн.

Расширился список олимпиад и конкурсов, в которых участвовали лицеисты. Особенно возросло количество детей, участвовавших в дистанционных олимпиадах на различных образовательных порталах:

- XXI Всероссийский детский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин», Диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного творчества «Пожарная БезОпасность», Москва, Пермь, 2020, 2 и 3 место;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020 год, лауреат;
- Республиканский конкурс-фестиваль “Патриоты России!”, посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, лауреат 1 степени;
- Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества – самоотдача», два диплома победителя.

Одарённые дети на конкурсной основе выигрывали путёвки во всероссийские лагеря: Сириус, Артек.

Важным компонентом научно-методической работы учителей лицея можно считать проведение исследовательской работы с учащимися во внеурочное время под руководством учителей лицея, в рамках научного общества учащихся «Словесность» под руководством учителя русского языка В.А.Малолетковой. Исследованием учащихся руководят лишь некоторые учителя лицея, которые добиваются высоких результатов, например учителя русского языка В.А.Малолеткова, Т.А.Семенова и Е.И.Саттарова, учитель биологии М.С.Хуснуллина. Однако таких творческих учителей мало. По-прежнему проблемой номер один остается проблема профессиональной и личностной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми.

В этом году лицеисты добились успеха на следующих НПК:

- IV Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого, Диплом III степени;
- «Нобелевские надежды КНИТУ-2020», 1 место;
- Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология, город и мы», 3 место;
- XVIII республиканская НПК школьников имени Л.Н.Толстого, Диплом II степени;
- XVII муниципальная НПК исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», два победителя;
- Всероссийский конкурс «Моя Россия», Лауреат 2 степени;
- Всероссийский конкурс, посвящённый жизни и творчеству И.А.Крылова «Он баснями себя прославил...», Диплом 1 степени;
- IV республиканская НПК «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.И.Ковалёва, два 1 места, два 2 места;
- XII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России», 3 место;
- Всероссийский конкурс, посвящённый жизни и творчеству И.А.Крылова «Он баснями себя прославил...», Диплом 1 степени;
- V Конкурс краеведческих математических задач для школьников 2020-2021 учебного года, Диплом 1 степени в номинации «История моего края»;
- XXI ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК, 2 место в номинации «Вокал-Соло» (старшая группа).

Для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад была сформирована лицейская команда в составе 283 учащихся по 24 предмету.

Год	Количество участников
2017-2018	314
2018-2019	312
2019-2020	328
2020-2021	283

Количество победителей и призёров:

Год	Количество победителей и призёров	% от общего количества обучающихся
2017-2018	117	380 / 30,5%
2018-2019	121	385 / 31,4%
2019-2020	105	394/ 26,6%
2020-2021	113	393/28,7%

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в республиканских предметных олимпиадах была сформирована лицейская команда в составе 24 учащихся по 19 предметам. В этот состав вошли победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад.

Год	Количество участников/по предметам
2017	39/14
2018	46/17
2019	38/17
2020	40/17
2021	24/19

Ежегодно лицеисты становятся призёрами на региональном этапе предметных олимпиад:

Год	Количество призёров
2017	12 (9 РЭ ВОШ + 3 РО)+4 РО=16
2018	(5 РЭ ВОШ + 12 РО)=17
2019	17 (4 РЭ ВОШ + 13 РО)
2020	16 (14 РО +2 РЭ ВОШ)
2021	13 (5 РЭ ВОШ +8 РО)

Итоги республиканского тура предметных олимпиад в 2021 году:

№	Предмет	Результат	Ученик	Класс	Учитель
1	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по химии	призёр	Гришина Екатерина Вадимовна	11	Л.А.Елисеева
2	Республиканская олимпиада школьников по литературе	Победитель	Пьянова Маргарита Викторовна	8	Саттарова Е.И.
3	Региональный этап ВОШ по литературе	Призёр	Штанова Арина Алексеевна	10	Малолеткова В.А.
4	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	Призёр	Замалетдинова Лия Ринатовна	10	О.Н.Позмогова
5	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	Победитель	Мухутдинов Карим Ильнурович	9	Э.И.Гарифуллина
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Призёр	Гришина Екатерина Вадимовна	11	Л.А.Елисеева
7	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку	Призёр	Денин Тимофей Дмитриевич	6	О.Н.Позмогова
8	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	Призёр	Пьянова Маргарита Викторовна	8	Саттарова Е.И.
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призёр	Платонов Алексей Андреевич	11	Т.Е.Сахарова
10	Республиканская олимпиада школьников по географии	Призёр	Сибгатуллин Тимур Рамилевич	8	Э.А.Хабибулина
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призёр	Замалетдинова Лия Ринатовна	10	О.Н.Позмогова
12	Республиканская олимпиада школьников по геологии	Призёр	Хасаншин Айрат Камилевич	11	Н.М.Голицина
13	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призёр	Натеева Аделина Аликовна	8	Г.А.Кузьмина

За подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады учителя награждены Почетной грамотой МО и Н РТ. Остальные участники показали результат на среднем уровне.

Вывод: проведение индивидуальных занятий с учащимися, использование в работе альтернативных учебников, изучение предметов на профильном уровне, комфортные условия для обучения, положительная учебная мотивация у большинства учащихся обеспечили стабильно высокое число победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

Системная работа по совершенствованию уровня педагогического мастерства, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания сказалась на успешном выполнении лицеистами **всероссийских проверочных работ**.

Итоги ВПР

Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Высокого уровня результаты показали ученики 5 классов по русскому языку (100%/86%), ученики 6б и 6в классов по русскому языку (100%/80 – 90,9%), по биологии 5, 6 и 7 классы (100%/88-96%); ученики 7-х классов по русскому языку (100%/77%), математике (100%/78,6%), по географии (100%/90%), ученики 8-х классов по русскому языку (100%/83,8 - 92%), ученики 8а класса по географии (100%/93%), по истории 5, 6 и 7 классы (100%/89-100%), по обществознанию 6 и 7 классы (100% / 92-100%), 8б класса (100%/92%); ученики 11-х классов по истории (100%/100%), по географии (100%/78%). Результаты среднего уровня (ниже четвертных) показали ученики 7-х классов по английскому языку (100%/65,34%), по русскому языку 6б класс (100%/64%), по химии 8а класс (100%/65,51%).

Сотрудничество с вузами

Образовательная система лицея отличается от других школ по своим целям: она направлена на развитие детей, у которых есть интерес к определенной науке. Поэтому мы поддерживаем тесные **связи с вузами**, научными учреждениями. В 2020-2021 учебном году лицей продолжил работу по договору о творческом сотрудничестве с Чистопольским филиалом «Восток» ГОУ ВПО КГТУ им.А.Н.Туполева, Чистопольским филиалом негосударственного образовательного учреждения «Институт экономики, управления и права», с ТГГПУ. Согласно договорам оказывалась помощь лицей в организации научно-исследовательской работы, содействие внедрению инновационных технологий, консультации по актуальным проблемам педагогики и психологии.

Результат этой учебной деятельности лицеисты показали на олимпиадах для школьников при факультете «Восток»: победители и призеры по физике и математике, информатике, химии, обществознанию. Две команды лицея 10 и 11 классов стали победителями 1 Инженерного кейс-чемпионата.

Наблюдается устойчивая тенденция к росту участия во всех предметных олимпиадах, стабильное количество победителей по всем олимпиадам.

Вывод: оказание сотрудниками вузов методической, консультативной, учебной помощи в развитии образовательного процесса в лицее, участие учеников и сотрудников лицея и вузов в совместных мероприятиях обеспечили поддержку тесных связей лицея с вузами.

Выводы

Цель научно-методической работы в основном достигнута: у значительной части педагогов лицея значительно повысился уровень педагогического мастерства, возросла компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания.

В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Созданы условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе система организационно-методического и

ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества образования.

Совершенствовались технологии и методик работы с творческими и одаренными детьми, системную подготовку к предметным олимпиадам.

Активнее и эффективнее использовались современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов; расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски. Повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

Продолжена работа по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников образования.

Несмотря на значительную работу и положительные результаты по многим направлениям, не все итоги деятельности методической службы являются удовлетворительными.

Недостатки

По итогам ВШК установлено, что при проведении уроков не достаточно активно и эффективно используются информационные технологии, интерактивные доски. Работа в условиях эпидемиологической ситуации заставила обратить внимание на повышение компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН. При реализации ФГОС необходимо создать условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе систему организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание необходимо уделить формированию развития функциональной грамотности учащихся как фактора повышения качества образования.

Задачи

1. Создать условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся как фактора повышения качества образования.
2. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам.
3. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе — метод проектов; расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы. Повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

4. Продолжить работу по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников образования.